

PROMOUVOIR LA NON-MIXITÉ DES GENRES À L'ÉCOLE :

S'ATTAQUE-T-ON À UN RÉEL PROBLÈME?

Isabelle Archambault, PhD¹

Marie Mc Andrew, PhD

Sophie Pascale, M.Sc

Université 
de Montréal



¹ Chaire de recherche du Canada sur l'école, le bien-être
et la réussite éducative des enfants

LA QUESTION DE RÉFLEXION

- FAVORISER OU NON LA NON-MIXITÉ DES GENRES À L'ÉCOLE POUR RÉDUIRE LES DIFFÉRENCES GARÇONS-FILLES?
- LES ARGUMENTS À L'ÉPREUVE DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ACTUELLES

LA DIFFÉRENCE DE GENRE, C'EST QUOI?

LE GENRE EST :

- « DÉTERMINÉ PAR LES RÔLES, LES COMPORTEMENTS ET LES EXPRESSIONS D'UNE PERSONNE, EST CONSTRUIT SOCIALEMENT ET CONTRIBUE À SON IDENTITÉ, TANT POUR LES ADULTES QUE LES ENFANTS, HOMMES OU FEMMES, GARÇONS OU FILLES. IL INFLUENCE LE RAPPORT À SOI ET AUX AUTRES, LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS D'AUTRUI. »

LES DIFFÉRENCES DE GENRE ET LE PARCOURS SCOLAIRE : UNE QUESTION DE CONTEXTE

- LES DIFFÉRENCES DE GENRE SUR LE PLAN SCOLAIRE EXISTENT-ELLES?
- LA CONTRIBUTION DU CONTEXTE : ÉCARTS ET PISTES D'EXPLICATIONS
 - SOCIOÉCONOMIQUE
 - FAMILIAL ET CULTUREL

FACTEURS DE RISQUE ET CONSÉQUENCES DES DIFFICULTÉS SCOLAIRES : UN POIDS DEUX MESURES

- CONTRIBUTION DIFFÉRENTIELLE DES FACTEURS DE RISQUE OU DES FACTEURS PRÉCIPITANTS
- CONSÉQUENCES À LONG TERME SUR L'INTÉGRATION ET LA MOBILITÉ SOCIALE
 - CHEZ LES JEUNES EN GÉNÉRAL
 - CHEZ LES JEUNES IMMIGRANTS EN PARTICULIER

LA NON-MIXITÉ DE GENRE À L'ÉCOLE : UNE IDÉE PEU APPUYÉE PAR LA RECHERCHE

- **BÉNÉFICES DES ÉCOLES OU LES CLASSES NON MIXTES : UN MANQUE RÉEL DE CONSENSUS SCIENTIFIQUE**

PROMOUVOIR LA MIXITÉ DANS UNE PERSPECTIVE DE JUSTICE SOCIALE

« UN SYSTÈME D'ÉDUCATION DOIT SE Doter DE MOYENS, DU POUVOIR ET DE LA CAPACITÉ D'AGIR AFIN DE FOURNIR LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR PERMETTRE UNE PARTICIPATION ET UN ACCÈS ÉGAL À L'ÉDUCATION POUR TOUS, ET PERMETTRE AINSI À TOUS LES INDIVIDUS, HOMMES-FEMMES, GARÇONS ET FILLES, DE TOUS LES MILIEUX ET DE TOUTES LES ORIGINES, DE S'AMÉLIORER ET D'AMÉLIORER LEUR POSITION DANS LA SOCIÉTÉ »

- **L'ADOPTION DE NORMES ET DE PRATIQUES INCLUSIVES, MAIS DIFFÉRENCIÉES, DANS LE RESPECT DES BESOINS DE CHACUN!**